

7

मारिया मोँटेसरी



पाठ-अभ्यास के उत्तर

बात पाठ की मुख से

- (क) बच्चों की स्वाभाविक क्रियाओं का दमन न करके, उनके अंदर के गुणों के प्रदर्शन और विकास का अवसर देना चाहिए।
- (ख) दिशा-निर्देशन का अर्थ है— बच्चों की सहज प्रवृत्तियों का अध्ययन करें और उनकी रुचियों से संकेत ग्रहण कर उन्हें उस ओर अग्रसर होने में सहायता करें।
- (ग) मोंटेसरी शिक्षण पद्धति की जन्मदात्री महान शिक्षाविद मारिया मोंटेसरी थीं।
- (घ) मारिया ने एम.डी. करने के बाद बर्लिन में हुई फेमिनिस्ट कॉन्फ्रेंस में समस्त इटली की ओर से प्रतिनिधित्व किया। उसके बाद उन्होंने रोम के मेंटल अस्पताल में काम किया।
- (ङ) मारिया ने मोंटेसरी पद्धति का श्रीगणेश किया।

कलम से

1. (क) मोंटेसरी पद्धति के मूलभूत सिद्धांत हैं— धैर्य शिक्षक की कसौटी है। शिक्षक जागरूक अवलोकनकर्ता बनें। बालक की गतिविधियों का सूक्ष्म अध्ययन करके देखें कि वह क्या सीखना चाहता है। आत्मनिर्भरता आवश्यक है, शिक्षा दंड, भय लोभ से प्रेरित न हो।
- (ख) विदेशों में मारिया का बहुत सम्मान था। स्पेन गृह-युद्ध के दौरान उनका मकान सैनिक दस्ते ने घेर लिया था। वे बच्चों के साथ प्रार्थना कर रही थीं और बाहर सैनिक दस्ते का कमांडर लिख रहा था— इस मकान का सम्मान करो, यह बच्चों की महान मित्र का मकान है।
- (ग) मारिया के माता-पिता ने उन्हें अध्यापक बनने की सलाह दी। पर मारिया ने चिकित्सक बनने का निर्णय किया और इटली की प्रथम महिला डॉक्टर कहलाई।

(घ) मारिया मेंटल अस्पताल में काम कर रही थीं। वहाँ उन्होंने मंद-बुद्धि, अविकसित बालकों को सही ढंग से शिक्षित करने के लिए प्रयोग प्रारंभ किया। प्रयोग चलते रहे, बढ़ते रहे और मारिया अनजाने ही चिकित्सक से शिक्षिका बन गईं।

(ङ) मारिया मोंटेसरी रोम विश्वविद्यालय में अध्यापक कार्य करने लगीं। उन्होंने मजदूर वर्ग के नेता टोल को भी अपने विचार से अवगत कराया। लारेंजों नामक गंदी बस्ती में बाल-निकेतन खोला। फिर कई बाल-गृह खुलते गए। अंतर्राष्ट्रीय मोंटेसरी शिक्षण संघ बना और विश्व के सभी देशों में मोंटेसरी पद्धति के स्कूल खुलते गए।

2. (क) (iii) (ख) (iv) (ग) (i) (घ) (ii)
(ङ) (vi) (च) (v)
3. (क) हाँ (ख) नहीं (ग) हाँ (घ) नहीं
(ङ) हाँ

पाठ से आगे

- छात्र स्वयं करें।

बात भाषा की

1. (क) अवसर (ख) अनुगमन, अनुसरण (ग) अत्याचार (घ) संतुष्ट, संगीत
(ङ) प्रसार, प्रगति (च) विवेक, विशेष
2. (क) उत्साहित (ख) शिक्षित (ग) प्रभावित (घ) व्यवस्थित
(ङ) परिचित (च) सुरक्षित (छ) निश्चित (छ) प्रेरित
(झ) विकसित
3. (क) विचार से संबंधित (ख) मार्ग दिखाने वाला (ग) स्वभाव से संबंधित
(घ) चिकित्सा करने वाला (ङ) मन से संबंधित (च) शिक्षा देने वाला
4. (क) कर्ता कारक (ख) करण कारक, अपादान कारक (ग) संप्रदान कारक
(घ) संबंध (ङ) संबंध कारक, करण कारक
(च) संबंध कारक, कर्म कारक
5. (क) मैडम मोंटेसरी बच्चों के साथ घर में थीं और मकान एक सैनिक दस्ते से घिर गया।
(ख) यह बच्चों की एक महान मित्र का मकान है, अतः उसका सम्मान करो।
(ग) चूँकि सैनिकों ने इस वाक्य को पढ़ा, इसलिए मकान की सुरक्षा का प्रबंध कर दिया।
(घ) बच्चों की सीखने की जो चाहत है, उसी के अनुरूप उनकी गतिविधियों का सूक्ष्म अध्ययन
(ङ) अपनी योग्यता से छात्रवृत्ति प्राप्त करके इटली की प्रथम महिला डॉक्टर कहलाई।

