

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

1×5=5

(क) मामसाव के रहने का इंतजाम कहा किया गया था?

(ख) गुरु जी के रिटायर होने पर बच्चों को पढ़ाने के लिए कौन आया?

(ग) मशीन से गोट निकलने तथा दूर बैठे हुए आदमी से साक्षात् बात कर लेने की बात बच्चों को किसने बताई थी?

(घ) गाँव वाले सामान्यता कब चावल खाते थे?

(ङ) मनोहर ने जिस धाली में अपना चंहरा देखा था, वह किस धानु का बना था?

2. हाँ अथवा नहीं में उत्तर लिखिए।

1×5=5

(क) ताजवीर पढ़ने-लिखने में हाँसियार नहीं था, वह लेखक को नकल करता था।

(ख) लेखक और ताजवीर एक-दूसरे से अपनी बातें साझा करते थे।

(ग) गुरु जी लेखक के गाँव के थे, सब आदमी उन्हें गुरु जी कहते थे।

(घ) गुरु जी को बड़ी-बूटियों का अच्छा ज्ञान था।

(ङ) लेखक को मामसाव पहली नजर में ही प्यार था।

3. पाठ के घटनाक्रम के अनुसार संख्या लिखिए।

1×6=6

(क) मैं चुन्ने पर पकते घात की खुशबू को अपने भीतर सहेंच रहा था।

(ख) मामसाव की रसोई में बने घात की खुशबू आज भी दिमाग में ताजी है।

(ग) ताजवीर लेखक के साथ ही स्कूल जाया करता था।

(घ) घर से खाकर आए होने पर भी मैंने मामसाव के साथ घात खाया।

(ङ) इनके गुरु जी दूर-दूर तक अकेले पढ़े-लिखे और संवेदनशील इंसान माने जाते थे।

(च) ताजवीर ने मुझसे कहा कि हम दोनों एक-एक दिन खाएँगे।

1. वाक्य के आए उद्देश्य-विधेय को रेखांकित कीजिए।

(क) ताजवीर मेरी बहुत मदद करता था।

(ख) गुरु जी हमारे ही गाँव के थे।

(ग) वे दूर-दूर तक अकेले पढ़े-लिखे और संवेदनशील इनसान माने जाते थे।

(घ) मैं रौंदकर गुरु जी के घर जा पहुँचा।

(ङ) हम दोनों स्कूल से तेज कदमों से घर लौटते।

2. क्रिया पद को रेखांकित कर क्रिया का भेद लिखिए। (अकर्मक-सकर्मक)

(क) गाँव में बनी चीन्सों को छोटी-छोटी पोटलियाँ बनाई जाती थीं।

(ख) राम रतन मिठा सब मुझे पहली ही नजर में भा गए थे।

(ग) मैंने माम्साब से पहले ही धूल चाट डाली थी।

(घ) नए मास्साब आए दिन शहरों के किस्से सुनाते थे।

(ङ) माम्साब प्याज और मूली काट रहे थे।

3. वाक्य शुद्ध कीजिए।

(क) वह पढ़ना-लिखना में होशियार था।

(ख) गाँव का हर आदमी उन्हें 'गुरु जी' ही कहते थे।

(ग) उनके कंधे पर एक झोला टँगी रहता था।

(घ) जड़ी-बूटियों का उन्हें अच्छी ज्ञान था।

(ङ) पिता जी क्या करता है?