

पाठ 13 (पेज नंबर 89)

बात भाषा की

1. विलोम शब्द लिखिए

- क. प्रश्न × उत्तर (ख) सम्मान × अपमान
ग. न्याय × अन्याय (घ) बढ़िया × घटिया
ड. कठोर × नरम (च) उपस्थित × अनुपस्थित
छ. सच्ची × झूठी (ज) स्वीकार × अस्वीकार

2. भाववाचक संज्ञा शब्दों से विशेषण शब्द बनाइए।

- क) मेहनत - मेहनती (ख) एकाग्रता - एकाग्र
ग) परिश्रम - परिश्रमी (घ) संतुष्टी - संतुष्ट
ड) आसानी - आसान (च) विशेषता - विशेष
छ) नियंत्रण - नियंत्रित (ज) प्रतिष्ठा - प्रतिष्ठित

3. उपसर्ग अलग करके लिखिए।

- क) संस्कार - सम् (ख) परिश्रम - परि
ग) संकल्प - सम् (घ) अनुशासन - अनु
ड) प्रतिष्ठा - प्रति (च) उपस्थित - उप
छ) सहर्ष - स (ज) नियंत्रण - नि

4. दिए गए वाक्यों से सरल, संयुक्त और मिश्र वाक्य बनाइए।

क) मास्टर रेज़े ने समारोह से पहले नवयुवक को बुलाया। वे उससे कुछ पूछना चाहते थे।

सरल - मास्टर रेज़े ने समारोह से पहले नवयुवक को कुछ पूछने के लिए बुलाया।

संयुक्त - मास्टर रेज़े ने समारोह से पहले नवयुवक को बुलाया और वे उससे कुछ पूछना चाहते थे।

मिश्र - जब मास्टर रेज़े ने समारोह से पहले नवयुवक को बुलाया, तब वे उससे कुछ पूछने लगे।

ख) नवयुवक ने अपना प्रयास जारी रखा। अगले वर्ष वह पुनः मास्टर रेज़े से मिला।

सरल- नवयुवक अपना प्रयास जारी रखते हुए पुनः अगले वर्ष मास्टर रेज़े से मिला।

संयुक्त- नवयुवक ने अपना प्रयास जारी रखा और अगले वर्ष वह पुनः मास्टर रेज़े से मिला।

मिश्र- जिस नवयुवक ने अपना प्रयास जारी रखा, वह अगले वर्ष पुनः मास्टर रेज़े से मिला।

ग) तुम ब्लैक बेल्ट पाने के योग्य हो। तुम इस सम्मान को ग्रहण करो।

सरल- ब्लैक बेल्ट पाने के योग्य होने के कारण तुम इस सम्मान को ग्रहण करो।

संयुक्त- तुम ब्लैक बेल्ट पाने के योग्य हो और इस सम्मान को ग्रहण करो।

मिश्र- क्योंकि तुम ब्लैक बेल्ट पाने के योग्य हो, इसलिए इस सम्मान को ग्रहण करो।

5. अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (नोट: यहां सिर्फ प्रश्नोत्तर ही दिए गए हैं।

अपठित गद्यांश के लिए कृपया पुस्तक में पेज़ नं 90 देखें)

क. मार्शल आर्ट क्या है?

उत्तर- मार्शल आर्ट या लड़ाई की कलाएं विधिवत अभ्यास की प्रणाली और बचाव के लिए प्रशिक्षण की परंपराएं हैं।

ख. आजकल यह किस रूप में परिवर्तित हो रहा है?

उत्तर- आजकल यह खेल के रूप में परिवर्तित हो रहा है।

ग. मार्शल के प्रशिक्षुओं का परीक्षण कब होता है?

उत्तर- मार्शल के प्रशिक्षुओं का समय-समय पर आवधिक परीक्षण होता है।

घ. इसमें अंक योजना किस प्रकार की होती है?

उत्तर- अंक योजना के अंतर्गत शिक्षकों द्वारा ग्रेडिंग दी जाती है, ताकि वे उच्च स्तर की मान्यता प्राप्त उपलब्धि प्राप्त कर सकें।

ड. परीक्षण के मायने किनमें अलग-अलग होते हैं?

उत्तर- परीक्षण के मायने भिन्न-भिन्न पद्धतियों में अलग-अलग होते हैं।
