

## पाठ 4

### बारिश में गांव

मुख से -

प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

क) लेखक को अपना गांव दूसरी तरह से कब याद आता है?

उत्तर- लेखक के गांव की हालत बहुत ही खराब थी। अधपक्की- सी सड़क, धूल तथा मिट्टी से भरी कच्ची गलियां, कच्चे मकान आदि लेखक के मन में रचे-बसे थे। इस कारण लेखक कहते हैं कि गांव मुझे दूसरी तरह से याद आता है।

ख) बच्चे बरसात के मौसम में स्कूल कैसे जाते थे?

उत्तर- बच्चे भीगते-भागते, फिसलते, उठते- गिरते कक्षा में पहुंचते थे। वे वहां बैठे- बैठे ही सूखते रहते थे।

ग) लेखक ने किसको उफनती नदी में कूदने की चुनौती दी थी?

उत्तर- लेखक ने अपने मित्र को उफनती नदी में कूदने की चुनौती दी थी।

घ) लेखक का मित्र बहता- बहता कहां जाकर अटक गया?

उत्तर- लेखक का मित्र बहता- बहता एक खजूर के पेड़ में अटक गया।

**कलम से- प्रश्नों के उत्तर लिखो-**

क) बारिश के मौसम में गांव कैसा हो जाता था?

उत्तर- बारिश के मौसम में गांव की हालत खराब हो जाती थी। गांव की कच्ची गलियों में छोटी-छोटी नदियां बह निकलती थीं। गली की मिट्टी छन जाती थी। हर तरफ कीचड़ ही कीचड़ हो जाता था।

ख) बारिश में स्कूल की इमारत की अग्निपरीक्षा से लेखक का क्या तात्पर्य है?

उत्तर- बारिश में स्कूल की इमारत की अग्नि परीक्षा से लेखक का तात्पर्य यह है कि यह जीर्ण-शीर्ण (जर्जर) अवस्था वाली इमारत गिर जाएगी या बचेगी - यह बरसात में ही तय होता था।

ग) बारिश आने पर प्रकृति पर क्या प्रभाव पड़ता था?

उत्तर- बारिश आने पर गांव में हरियाली बहुत बढ़ जाती थी जिससे वह और भी खूबसूरत हो जाता था। घास, पेड़-पौधे देख कर मन प्रकृति से जुड़ जाता था।

घ) बिच्छू द्वारा काटने की बात लेखक ने घर में क्यों नहीं बताई?

उत्तर- घर में डांट पड़ने के डर से लेखक ने बिच्छू द्वारा काटने की बात नहीं बताई।

इ) 'तब पिता लोग हर मौसम में थप्पड़ जड़ दिया करते थे।' इस पंक्ति के प्रकाश में तब के पिता और आज के पिता की सोच में क्या अंतर दृष्टिगोचर होता है?

उत्तर- तब के पिता बेहद सख्त और अनुशासन पसंद हुआ करते थे, जबकि आज के दौर में बच्चों के साथ सख्ती करना अच्छा नहीं माना जाता।

**पाठ के अनुसार सही उत्तर पर सही का निशान लगाइए-**

क) बारिश से बचने के लिए छात्रों में सुख की जगह के लिए..... होती।

उत्तर- (ii) धक्का-मुक्की

ख) पढ़ाई धेले की नहीं हो पाती, क्योंकि शिक्षक से लेकर बच्चे तक.....से बचने में लगे रहते।

उत्तर- (i) टपकते पानी

ग) स्कूल की दीवारों का पलस्तर झड़ गया था तथा दीवार से ईंट..... झांकती।

उत्तर- (iv) पसलियों- सी

**3) पाठांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

**नोट- यहां सिर्फ प्रश्नों के उत्तर दिए गए हैं पाठांश नहीं दिया गया।**

क) बारिश में गली में फिसलने को कोई बुरा क्यों नहीं मानता था?

उत्तर- बारिश में गांव में हर तरफ कीचड़ होता था तब यहां अधिकतर लोग फिसलते भी थे इसलिए फिसलने को यहां कोई बुरा नहीं मानता था।

ख) लोग कीचड़ अक्सर कैसे पार करते थे?

उत्तर- लोग कीचड़ अक्सर नंगे पांव रहकर पार करते थे क्योंकि जूते चप्पलों में कीचड़ भर जाता था जिससे चलने में मुश्किल होती थी।

ग) बच्चे दूरियां कैसे तय करते थे?

उत्तर- बच्चे दूरियां फिसलकर ही तय करते थे।

घ) फिसलने का क्या फायदा होता था?

उत्तर- बच्चे फिसलकर स्कूल जाते थे जिसके कारण मेहनत कम लगती थी, स्पीड बढ़िया रहती और वे स्कूल समय पर पहुंच जाते थे।

इ) छाता कौन लगाता था?

उत्तर- छाता सिर्फ हेड मास्टर साहब ही लगाते थे।

### बात भाषा की

1. वचन बदलिए- (क) गली – गलियां (ख) दीवार – दीवारें (ग) नदी - नदियां (घ) किनारा – किनारे (इ) खिड़की – खिड़कियां (च) पौधा – पौधे (छ) गाड़ी – गाड़ियां (ज) इमारत - इमारतें

2. इन शब्दों के अंतर को समझे और वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

क) डर - भय (प्रयोग)- उसके मन में डर नाम की कोई चीज ना थी।

ख) निडर - न डरने वाला (प्रयोग) - मीत एक निडर लड़का है।

ग) डरपोक - डरने वाला (प्रयोग) - सुरेश डरपोक किस्म का लड़का है।

घ) डरावना - जिससे डर लगता हो (प्रयोग) - वह दृश्य बड़ा ही डरावना था।

3. निम्नलिखित क्रिया शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

क) गिर जाना- मोहन फिसल कर गिर गया।

ख) मच जाना - ट्रेन के न आने से स्टेशन पर हंगामा मच गया।

ग) टूट जाना - नदी का बांध टूट गया।

घ) बैठ जाना - एक बड़ा हादसा होने से बच गया।

इ) आ जाना - पिताजी ऑफिस से आ गए।

4.) शब्दों के भिन्न अर्थ में वाक्य बनाइए-

क) जड़ मूल पीपल की जड़ ज़मीन में गहराई तक पहुंच गई।

जड़ना, लगाना पिताजी ने छोटे भाई को दो थप्पड़ जड़ दिए।

ख) पता मालूम होना आपको इस प्रश्न का उत्तर पता है?

घर का पता वैभव के घर का पता मुझे नहीं मालूम।

ग) भाग भागना (क्रिया) पुलिस को देखकर चोर भाग गया।

भाग करना (गणित में) इस छात्र को तो गुणा- भाग भी नहीं आता।

5.) दिए गए क्रिया शब्दों से भाववाचक संज्ञा शब्द बनाइए-

क) सिकुड़ना – सिकुड़न (ख) धड़कना – धड़कन (ग) रपटना – रपटन (घ) पहचाना - पहचान

6.) खाली स्थान में उपयुक्त विशेषण शब्द भरिए –

क) कच्ची सड़कें (ख) सूखी गलियां (ग) गीली लकड़ी (घ) ज़्यादा समझदार

ङ) चौड़ी छत (च) बाकी लड़के