

पाठ 12 सत्येंद्रनाथ बोस (पेज नंबर 80)

2. पाठ के आधार पर सही मिलान करके वाक्य पूरे कीजिए (यहां वाक्य के सामने सही उत्तर दिए गए)

अ

ब

- | | |
|--|--|
| क) गणित के प्रश्नपत्र में सर आशुतोष मुखर्जी ने | (iii) एक कठिन सवाल रख दिया। |
| ख) सर आशुतोष को | (i) चुनौती देना मामूली बात ना थी। |
| ग) जर्मन भौतिक शास्त्री मैक्स प्लांक ने | (iv) क्वांटम सिद्धांत का प्रतिपादन किया था। |
| घ) जर्मनी में ही अल्बर्ट आइंस्टीन ने | (ii) सापेक्षता का सिद्धांत प्रतिपादित किया था। |
| ड) क्वांटम सिद्धांत के अनुसार | (vi) उर्जा को छोटे-छोटे हिस्सों में बांटा जा सकता है। |
| च) सापेक्षता के सिद्धांत के आधार पर | (v) परमाणु की संरचना के सूक्ष्म तत्वों को समझा जा सकता था। |

3. पाठ के अनुसार रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

- क) 1926 में ढाका विश्वविद्यालय में उन्हें **प्रोफेसर** एवं **विभागाध्यक्ष** के रूप में नियुक्त किया गया।
- ख) सत्येंद्र के मित्र ने उन्हें मैक्स प्लांक की पुस्तक **थर्मोडायनेमिक्स एंड हीट** दी।
- ग) सत्येंद्र ने **मैथमेटिकल फिजिक्स** में कई चमत्कारी खोजें कर डालीं।
- घ) सत्येंद्र ने अपना लेख 'प्लांक्स ला एंड क्वांटम हाइपोथेसिस' **अल्बर्ट आइंस्टीन** को भेजा।
- ड) 1950 के बाद शांति निकेतन में **विश्व भारती विश्वविद्यालय** के उप कुलपति बने।

बात भाषा की

1. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए।

- क) जानने की इच्छा रखने वाला - **जिज्ञासु**
- ख) गणित को जानने वाला - **गणितज्ञ**
- ग) जो पहले ना हुआ हो - **अभूतपूर्व**
- घ) सब कुछ जानने वाला - **सर्वज्ञ**
- ड) विज्ञान से संबंध रखने वाला - **वैज्ञानिक**
- च) जो मेहनत करता हो - **मेहनती**

3. निम्नलिखित अनेकार्थी शब्दों की सहायता से इस प्रकार वाक्य बनाइए कि अर्थ स्पष्ट हो जाएं।

- क) अंक 1. (संख्या) परीक्षा में आपको कितने अंक आए?
2. (गोद) खोया हुआ बच्चा मिलने पर मां ने बच्चे को अंक में भर लिया।

- ख) हल 1. (समाधान) गणित के प्रश्नों को हल करो।
2. (कृषि यंत्र) किसान बीज बोने के लिए अपने खेत को हल से जोतता है।

- ग) पद 1. (पैर) कृष्ण ने अपने गरीब मित्र सुदामा के पद को अश्रु से धोया।
2. (ओहदा) अफसरों को अपने पद का दुरुपयोग नहीं करना चाहिए।

3. न, नहीं तथा मत का प्रयोग कर वाक्यों को दोबारा लिखिए। (नोट: यहां सिर्फ उत्तर दिए गए हैं।)

क) मेरी तो समझ में नहीं आता है।

ख) तुम इसे स्वयं हल मत करो।

ग) आपको यकीन नहीं आया।

घ) आप पहले फ्रेंच न सीखें।

ङ) आप ऐसा न करें।

4. रचना के आधार पर वाक्य का प्रकार लिखिए।

क) प्रोफेसर आशुतोष की बात को काटने का साहस किसी में नहीं था। सरल वाक्य

ख) इस बार के पेपर में मैंने एक सवाल दिया, जिसे कोई हल नहीं कर पाया। मिश्र वाक्य

ग) वहां उपस्थित छात्रों और अध्यापकों के चेहरे पर भय छा गया। सरल वाक्य

घ) आइंस्टीन को इस लेख ने प्रभावित किया और उन्होंने उसे जर्मनी में अनुवाद कर प्रकाशित करवा दिया। संयुक्त वाक्य

ङ) सत्येंद्र नाथ बोस के जीवन में नया मोड़ तब आया, जब वह विदेश गए थे। मिश्र वाक्य

5. दिए गए अपठित गद्यांश को ध्यान से पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (नोट यहां सिर्फ प्रश्नों के उत्तर दिए गए हैं।)

क) इंसान को कैसा चिंतन करना चाहिए?

उत्तर- इंसान को गुरु का चिंतन करना चाहिए।

ख) गुड्डू की और चिंतन से क्या तात्पर्य है?

उत्तर- गुणों की और चिंतन से तात्पर्य है इसमें शांति और प्रसंता रहनी चाहिए।

ग) दुख को सुख में कैसे बदला जा सकता है?

उत्तर- दुख को सुख में बदलने के लिए सकारात्मक दृष्टिकोण रखना चाहिए। व्यक्ति एक ही परिस्थिति और घटना को अलग-अलग तरह से ग्रहण करते हैं।

घ) सकारात्मक सोच रखने वाला क्या कर सकता है?

उत्तर- सकारात्मक सोच रखने वाला व्यक्ति अभाव को भी भाव में और दुख को भी सुख में बदलने में सफल हो सकता है।

ड) निषेधात्मक सोच वाला क्या कर देता है?

उत्तर- निषेधात्मक सोचवाला सुख को भी दुख में बदल देता है।
